



Invention: Journal Research and Education Studies
Volume 7 Nomor 1 March 2025

The Invention: Journal Research and Education Studies is published
 three (3) times a year

(March, July and November)

Focus : Education Management, Education Policy, Education
 Technology, Education Psychology, Curriculum Development,
 Learning Strategies, Islamic Education, Elementary Education

LINK : <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres>

Peran Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Sosial di Kota Blitar Jawa Timur

Oegik Sri Lestariningsih¹, Mukayat Al Amin²

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

ABSTRACT

Muhammadiyah merupakan organisasi Islam yang memiliki peran strategis dalam pembangunan masyarakat Indonesia melalui berbagai amal usaha di bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara komprehensif peran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial di Kota Blitar, Jawa Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi lapangan dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Muhammadiyah di Kota Blitar berperan aktif melalui pendirian dan pengelolaan lembaga pendidikan formal dari tingkat dasar hingga menengah, penyediaan layanan kesehatan melalui Rumah Sakit Umum Aminah, serta pengelolaan panti asuhan sebagai bentuk kepedulian sosial. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa peran Muhammadiyah memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat Kota Blitar.

Kata Kunci

Muhammadiyah, Pendidikan, Kesehatan, Sosial, Kota Blitar

Corresponding Author:

oegiksrilestari@gmail.com

PENDAHULUAN

Muhammadiyah merupakan organisasi Islam yang berperan penting dalam dinamika kehidupan sosial masyarakat Indonesia. Sejak didirikan oleh KH. Ahmad Dahlan pada tahun 1912, Muhammadiyah menempatkan dakwah amar ma'ruf nahi munkar sebagai landasan gerakan, yang diwujudkan melalui pengembangan amal usaha di berbagai sektor strategis, terutama pendidikan, kesehatan, dan sosial (Huda & Kusumawati, 2020). Pendekatan dakwah yang bersifat praksis ini menjadikan Muhammadiyah tidak hanya sebagai gerakan keagamaan, tetapi juga sebagai agen perubahan sosial yang berorientasi pada kemajuan umat.

Dalam bidang pendidikan, Muhammadiyah dikenal sebagai pelopor pembaruan sistem pendidikan Islam dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan umum dan nilai-nilai keislaman. Lembaga pendidikan

Muhammadiyah hadir untuk membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia, sekaligus memiliki kemampuan adaptif terhadap perkembangan zaman (Alaydrus et al., 2022). Sementara itu, di bidang kesehatan, Muhammadiyah mengembangkan layanan kesehatan berbasis kemanusiaan melalui pendirian rumah sakit dan klinik yang terbuka bagi seluruh lapisan masyarakat tanpa diskriminasi (Sutrisna, 2015).

Selain pendidikan dan kesehatan, peran Muhammadiyah juga tampak kuat dalam bidang sosial, khususnya melalui pengelolaan panti asuhan, lembaga kesejahteraan sosial, serta program pemberdayaan masyarakat. Nilai teologis Surah Al-Ma'un menjadi dasar filosofis gerakan sosial Muhammadiyah dalam membela kaum dhuafa, anak yatim, dan kelompok masyarakat rentan (Masmuh, 2024). Dengan demikian, aktivitas sosial Muhammadiyah tidak hanya bersifat karitatif, tetapi juga berorientasi pada pemberdayaan dan kemandirian.

Di tingkat lokal, peran Muhammadiyah di Kota Blitar tercermin melalui keberadaan berbagai amal usaha yang berkontribusi langsung terhadap kehidupan masyarakat. Sekolah-sekolah Muhammadiyah, Rumah Sakit Umum Aminah, serta panti asuhan Al-Ma'un menjadi bukti nyata keterlibatan Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, derajat kesehatan, dan kesejahteraan sosial masyarakat setempat. Keberadaan amal usaha tersebut berfungsi tidak hanya sebagai sarana pelayanan publik, tetapi juga sebagai wahana pembentukan karakter, penguatan nilai keislaman, dan pembangunan sosial berkelanjutan.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengkaji secara mendalam peran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial di Kota Blitar. Kajian ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai kontribusi Muhammadiyah sebagai organisasi Islam berkemajuan dalam pembangunan masyarakat di tingkat lokal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam fenomena sosial yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap amal usaha Muhammadiyah di Kota Blitar serta studi dokumentasi dari laporan lembaga, arsip, dan sumber pustaka yang relevan. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Subjek penelitian difokuskan pada amal usaha Muhammadiyah yang bergerak di sektor pendidikan, kesehatan, dan sosial di Kota Blitar. Objek penelitian meliputi aktivitas, peran, serta kontribusi lembaga-lembaga tersebut terhadap masyarakat sekitar. Penelitian ini dilakukan dalam konteks alamiah sehingga peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan dan interpretasi data.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan dan studi dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran langsung mengenai pelaksanaan kegiatan dan layanan yang diberikan oleh amal usaha Muhammadiyah. Sementara itu, studi dokumentasi dilakukan dengan menelaah arsip, laporan lembaga, data institusional, serta sumber pustaka yang relevan guna memperkuat dan melengkapi temuan lapangan.

Analisis data dilakukan secara bertahap melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Reduksi data dilakukan dengan memilih dan memfokuskan data yang relevan dengan tujuan penelitian. Selanjutnya, data disajikan secara sistematis dalam bentuk uraian deskriptif, sehingga memudahkan pemahaman hubungan antar data. Tahap akhir berupa penarikan simpulan dilakukan untuk memperoleh gambaran utuh mengenai peran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial di Kota Blitar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Muhammadiyah di Kota Blitar memiliki kontribusi yang signifikan dalam pengembangan pendidikan formal. Amal usaha pendidikan yang dikelola meliputi jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, hingga Sekolah Menengah Atas. Lembaga-lembaga pendidikan tersebut dirancang tidak hanya sebagai tempat transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Integrasi kurikulum nasional dengan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan menjadi ciri khas utama lembaga pendidikan Muhammadiyah. Melalui pendekatan ini, peserta didik diarahkan untuk memiliki keseimbangan antara kecerdasan intelektual, spiritual, dan sosial. Program pembelajaran juga diperkuat dengan kegiatan ekstrakurikuler yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, serta keterampilan hidup, sehingga lulusan diharapkan mampu beradaptasi dengan tuntutan perkembangan zaman.

Selain itu, lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kota Blitar menekankan pentingnya pendidikan karakter, seperti disiplin, tanggung jawab, kemandirian, dan kepedulian sosial. Nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, budaya sekolah yang islami, serta keteladanan pendidik. Dengan demikian, pendidikan Muhammadiyah berperan dalam mencetak generasi yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki akhlak mulia.

Peran Muhammadiyah dalam Bidang Kesehatan

Dalam bidang kesehatan, Muhammadiyah berkontribusi melalui pengelolaan Rumah Sakit Umum Aminah di Kota Blitar. Rumah sakit ini berfungsi sebagai salah satu fasilitas layanan kesehatan yang memberikan pelayanan medis kepada masyarakat secara profesional, humanis, dan inklusif. Layanan kesehatan yang disediakan mencakup pelayanan rawat jalan, rawat inap, serta berbagai poliklinik spesialis yang mendukung pemenuhan kebutuhan kesehatan masyarakat.

Keberadaan Rumah Sakit Umum Aminah menunjukkan komitmen Muhammadiyah dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, maupun agama. Prinsip pelayanan yang mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan dan keislaman menjadi landasan dalam praktik pelayanan kesehatan. Hal ini sejalan dengan misi Muhammadiyah dalam mewujudkan pelayanan kesehatan yang berkeadilan dan berorientasi pada kesejahteraan umat.

Selain memberikan pelayanan kuratif, rumah sakit Muhammadiyah juga berperan dalam mendukung program kesehatan preventif dan promotif. Melalui kegiatan edukasi kesehatan dan kerja sama dengan berbagai pihak, Muhammadiyah turut berkontribusi dalam upaya peningkatan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kesehatan sebagai bagian dari kualitas hidup yang lebih baik.

Peran Muhammadiyah dalam Bidang Sosial

Pada bidang sosial, Muhammadiyah di Kota Blitar menjalankan perannya melalui pengelolaan panti asuhan Al-Ma'un. Panti asuhan ini berfungsi sebagai lembaga perlindungan sosial bagi anak yatim, piatu, dan dhuafa yang membutuhkan perhatian serta pendampingan. Keberadaan panti asuhan merupakan implementasi nyata dari nilai-nilai Al-Ma'un yang menekankan kepedulian terhadap kelompok masyarakat yang lemah dan rentan.

Panti asuhan Al-Ma'un tidak hanya memenuhi kebutuhan dasar anak asuh, seperti sandang, pangan, dan papan, tetapi juga memberikan layanan pendidikan formal dan nonformal. Pembinaan keagamaan, pendidikan karakter, serta pengembangan keterampilan menjadi bagian penting dalam

proses pendampingan anak-anak asuh. Melalui pendekatan tersebut, Muhammadiyah berupaya menciptakan generasi yang mandiri, berakhlak mulia, dan memiliki bekal untuk kehidupan masa depan.

Peran sosial Muhammadiyah juga tercermin dalam keterlibatan masyarakat dan donatur yang mendukung keberlangsungan panti asuhan. Sinergi antara lembaga, masyarakat, dan persyarikatan memperkuat fungsi Muhammadiyah sebagai organisasi yang tidak hanya bergerak pada aspek karitatif, tetapi juga pada pemberdayaan sosial yang berkelanjutan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Muhammadiyah memiliki peran yang sangat signifikan dan strategis dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial di Kota Blitar. Peran tersebut diwujudkan melalui pengelolaan berbagai amal usaha yang secara langsung menyentuh kebutuhan masyarakat dan berkontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup secara menyeluruh. Dalam bidang pendidikan, Muhammadiyah tidak hanya berfokus pada penyelenggaraan pendidikan formal dari jenjang dasar hingga menengah, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pembentukan karakter, serta pengembangan keterampilan hidup peserta didik. Pendekatan pendidikan yang holistik ini menjadikan lembaga pendidikan Muhammadiyah sebagai sarana pembentukan generasi yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Dalam bidang kesehatan, keberadaan Rumah Sakit Umum Aminah menunjukkan komitmen Muhammadiyah dalam memberikan pelayanan kesehatan yang profesional, inklusif, dan berorientasi pada nilai-nilai kemanusiaan. Layanan kesehatan yang disediakan tidak hanya berperan dalam upaya penyembuhan penyakit, tetapi juga mendukung peningkatan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kesehatan sebagai bagian dari kesejahteraan hidup. Sementara itu, dalam bidang sosial, pengelolaan panti asuhan Al-Ma'un menjadi bukti nyata implementasi nilai kepedulian sosial Muhammadiyah terhadap anak yatim, piatu, dan dhuafa melalui pemenuhan kebutuhan dasar, pendidikan, pembinaan karakter, serta pemberdayaan untuk menciptakan kemandirian di masa depan. Sinergi antara amal usaha Muhammadiyah dengan masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya turut memperkuat keberlanjutan peran organisasi ini di tingkat lokal. Oleh karena itu, keberhasilan Muhammadiyah dalam menjalankan perannya di Kota Blitar tidak terlepas dari konsistensi nilai, profesionalisme pengelolaan, serta kemampuan beradaptasi terhadap dinamika sosial. Ke depan, peran tersebut perlu terus dikembangkan melalui inovasi program, peningkatan kualitas

sumber daya manusia, dan penguatan kerja sama lintas sektor agar Muhammadiyah tetap menjadi organisasi Islam berkembang yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan masyarakat secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alaydrus, dkk. (2022). Peran Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Islam di Indonesia. Jurnal Unismuh Palu. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id>
- Aritonang, A. A. (2025). Peranan Muhammadiyah dalam pendidikan dan pemberdayaan sosial. Nabest. <https://nabest.id>
- Charmelia, dkk. (2023). Peran Muhammadiyah dalam dinamika perkembangan Islam moderat.
- Ferihana, F. (2022). Perkembangan amal usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan dan kesehatan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. <https://umy.ac.id>
- Hidayani, M. (2024). Peran Muhammadiyah dalam memajukan bangsa dan mencerahkan semesta. Kampus Akademik. <https://kampusakademik.my.id>
- Hidayati, A. F. (2024). Peranan Muhammadiyah dalam memajukan bangsa dan mencerahkan semesta. Kampus Akademi. <https://kampusakademi.my.id>
- Huda, D., & Kusumawati. (2020). Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kemdikbud.go.id>
- Hutami, A., & Mashudi. (2024). Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Indonesia. Journal of Islamic Studies. <https://semanticscholar.org>
- Khasanah, dkk. (2016). Peran Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Mesir. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://ums.ac.id>
- Khirunnikmah. (2024). Sejarah dan peran Muhammadiyah untuk kemajuan Indonesia. Jurnal Budi Pekerti Agama Islam. <https://aripafi.or.id>
- Masmuh, A. (2024). Peran Muhammadiyah dalam membangun peradaban dunia. Gema Kampus IISIP YAPIS Biak. <https://jurnal.iyb.ac.id>
- Palguna, dkk. (2025). Peran Muhammadiyah dalam mencetak generasi unggul melalui pendidikan. Jurnal Fanshur Institute. <https://jurnalfanshurinstitute.org>
- Rahmadanty, & Trihapsari. (2025). Peran Muhammadiyah dalam kewirausahaan di Indonesia. Aripafi. <https://aripafi.or.id>

- Rusydi, dkk. (2016). Peran Muhammadiyah dalam konsep pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kemdikbud.go.id>
- Salman, Z., dkk. (2023). Muhammadiyah dan percaturan internasional. Journal of Education. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Sholehah. (2025). Analisis kontribusi Muhammadiyah dalam aspek kesehatan masyarakat. Litera Aksara. <https://literaaksara.com>
- Sutrisna. (2015). Muhammadiyah dan gerakan kesehatan berkemajuan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://ums.ac.id>
- Tentiasih. (2022). Peran Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Jurnal Pemkramatjati. <https://jurnalpemkramatjati.or.id>
- Zulfirman, R., & Andika, R. R. (2024). Kontribusi Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama dalam perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Jurnal Tarbiyah, UIN Sumatera Utara. <https://uinsu.ac.id>