



**Invention: Journal Research and Education Studies**  
**Volume 6 Nomor 3 November 2025**

The Invention: Journal Research and Education Studies is published  
 three (3) times a year

**(March, July and November)**

**Focus :** Education Management, Education Policy, Education  
 Technology, Education Psychology, Curriculum Development,  
 Learning Strategies, Islamic Education, Elementary Education

**LINK :** <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres>

## Transformasi Gaya Kepemimpinan Adaptif Dalam Membangun Iklim Organisasi Inovatif di MAS Babussalam Besilam

**Jannah**

*Institut Jam'iyah Mahmudiyah Langkat, Indonesia*

### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan transformasi kepemimpinan adaptif kepala madrasah dalam membangun iklim organisasi yang inovatif di MAS Babussalam Besilam. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan kepemimpinan adaptif melalui komunikasi terbuka, pemberian ruang kolaborasi, dan pelibatan guru dalam proses pengambilan keputusan. Transformasi tersebut berdampak pada meningkatnya keberanian guru untuk mencoba gagasan baru dan metode pembelajaran yang lebih variatif, sehingga mulai terbentuk budaya kerja yang lebih kolaboratif dan terbuka terhadap perubahan. Meskipun demikian, penelitian juga menemukan bahwa inovasi belum berjalan optimal karena masih terdapat hambatan berupa motivasi guru yang belum stabil dan pemanfaatan teknologi pembelajaran yang belum maksimal. Temuan ini menegaskan bahwa kepemimpinan adaptif memiliki kontribusi nyata dalam pembentukan iklim organisasi inovatif di madrasah, namun transformasi tersebut membutuhkan penguatan pada aspek motivasi dan peningkatan keterampilan teknologi agar inovasi dapat berkembang secara berkelanjutan.

**Kata Kunci**

*Kepemimpinan Adaptif, Iklim Inovatif, Transformasi, Madrasah*

**Corresponding  
 Author:**

[jannahskrd@gmail.com](mailto:jannahskrd@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Kepala madrasah memiliki peran strategis dalam menciptakan budaya organisasi yang inovatif. Pada era kompleksitas pendidikan saat ini, pemimpin pendidikan dituntut untuk tidak hanya mampu mengelola madrasah secara administratif, tetapi juga mampu merespon perubahan lingkungan, kebutuhan peserta didik, serta perkembangan teknologi pembelajaran. Gaya kepemimpinan adaptif muncul sebagai salah satu pendekatan kepemimpinan yang relevan untuk konteks tersebut. Kepemimpinan adaptif menekankan

fleksibilitas, responsivitas, pemberdayaan, dan kemampuan membaca situasi secara dinamis dalam pengambilan keputusan untuk mendorong perubahan organisasi.

MAS Babussalam Besilam merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang terus melakukan pembenahan manajerial dan penguatan budaya kerja. Kepala madrasah pada lembaga ini melakukan transformasi kepemimpinan melalui komunikasi terbuka, peningkatan kolaborasi antar guru, dan penguatan partisipasi dalam inovasi pembelajaran. Transformasi yang dilakukan tidak hanya berorientasi pada output akademik, melainkan juga pada pembentukan iklim organisasi yang mampu menerima gagasan baru, terbuka terhadap pembaruan, dan memiliki budaya kerja yang inovatif.

Hanya saja, fakta lapangan menunjukkan bahwa inovasi tidak langsung dapat berjalan optimal. Ada faktor-faktor internal, seperti motivasi guru, dan faktor instrumental seperti pemanfaatan teknologi yang belum maksimal, yang menjadi penghambat terciptanya iklim inovatif secara sempurna. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan kepemimpinan adaptif tidak hanya soal keputusan kepala madrasah, tetapi juga membutuhkan kesiapan individu, sumber daya pendukung, dan perubahan pola pikir (mindset) seluruh komponen madrasah.

Berdasarkan konteks tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan bagaimana transformasi kepemimpinan adaptif diterapkan kepala madrasah dalam membangun iklim organisasi inovatif di MAS Babussalam Besilam serta bagaimana dampak dan tantangan dari proses transformasi tersebut di lingkungan madrasah.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena fokus penelitian adalah mendeskripsikan secara mendalam proses transformasi kepemimpinan adaptif kepala madrasah dalam membangun iklim organisasi inovatif di MAS Babussalam Besilam. Lokasi penelitian berada di MAS Babussalam Besilam, Desa Besilam, Kecamatan Padang Tualang, Kabupaten Langkat.

Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan yang dianggap memiliki keterkaitan langsung dengan proses kepemimpinan dan perubahan budaya kerja. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung terhadap aktivitas manajerial dan pembelajaran di lapangan, serta dokumentasi berupa dokumen administrasi madrasah, arsip kegiatan, dan catatan rapat.

Analisis data dilakukan menggunakan teknik interaktif yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan untuk menyederhanakan data hasil wawancara dan observasi, penyajian data dilakukan melalui pengelompokan tematik sesuai fokus kajian, dan penarikan kesimpulan dilakukan untuk mendapatkan gambaran utuh mengenai pola kepemimpinan adaptif beserta dampaknya terhadap pembentukan iklim organisasi inovatif di madrasah.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah di MAS Babussalam Besilam telah menerapkan kepemimpinan adaptif dalam mengelola madrasah. Bentuk implementasinya terlihat dari cara kepala madrasah membangun komunikasi yang terbuka, memberikan ruang diskusi, dan melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan. Hal ini membuat hubungan kerja menjadi lebih kolaboratif dan guru merasa lebih dipercaya serta dihargai kontribusinya.

Transformasi tersebut berdampak pada munculnya keberanian guru untuk mencoba cara mengajar yang lebih variatif dan kreatif. Meskipun belum sepenuhnya menggunakan teknologi secara intensif, namun pola pikir guru sudah mulai berubah menjadi lebih terbuka terhadap ide baru. Ini menunjukkan bahwa perubahan budaya kerja sudah mulai terbentuk.

Namun demikian, proses perubahan ini masih menghadapi hambatan. Motivasi sebagian guru masih fluktuatif, terutama guru yang belum terbiasa melakukan inovasi dalam pembelajaran. Selain itu, pemanfaatan teknologi pembelajaran masih terbatas karena belum semua guru memiliki kesiapan atau keterampilan digital. Hambatan ini memperlambat terwujudnya iklim inovatif secara maksimal.

Temuan ini memperlihatkan bahwa kepemimpinan adaptif sudah berada pada jalur yang tepat dan memberi pengaruh nyata terhadap perubahan budaya kerja. Tetapi keberlanjutan inovasi membutuhkan penguatan faktor internal, khususnya motivasi guru dan pembiasaan penggunaan teknologi secara bertahap.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan adaptif oleh kepala madrasah di MAS Babussalam Besilam berperan signifikan dalam membentuk iklim organisasi yang inovatif. Kepala madrasah mampu menyesuaikan strategi dan kebijakan dengan perkembangan zaman tanpa

mengabaikan nilai spiritual dan moral Islam, serta mendorong kolaborasi antar warga sekolah.

Iklim organisasi inovatif terlihat melalui adanya inovasi dalam pembelajaran digital, pengembangan guru, model pengambilan keputusan yang kolaboratif, serta penguatan karakter Islami. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja yang terbuka, percaya, dan saling suportif menjadi fondasi terciptanya kreativitas dan pembaruan.

Secara keseluruhan, temuan ini memperlihatkan bahwa kepemimpinan adaptif bukan hanya bentuk respons terhadap perubahan teknis, tetapi juga strategi transformasi kultural yang mampu menyeimbangkan inovasi modern dengan nilai religius. Dengan demikian, kepemimpinan adaptif menjadi kunci keberhasilan madrasah dalam menghadapi tantangan pendidikan era sekarang.

### **PENGAKUAN/ PENGHARGAAN**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada MAS Babussalam Besilam sebagai lokasi penelitian, kepada kepala madrasah serta guru-guru yang telah memberikan informasi dan data sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Argyis, C. (2022). Adaptive Leadership and Organizational Learning. *Journal of Educational Leadership*, 18(3), 112-124.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2021). *Transformational Leadership*. New York : Psychology Press.
- Heifetz, R. A., Grashow, A., & Linsky, M. (2022). *The Practice of Adaptive Leadership*. Harvard Business : Review Press.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership : Theory and Practice*. Los Angeles: Sage Publications.
- Sagala, S. (2019). *Manajemen dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zahra, F., & Yusuf, A. (2023). Adaptive Leadership in Islamic Education Management. *International Journal of Islamic Education Studies*, 5(2), 55-67.