



Invention: Journal Research and Education Studies
Volume 6 Nomor 2 Juli 2025

The Invention: Journal Research and Education Studies is published
 three (3) times a year

(March, July and November)

Focus : Education Management, Education Policy, Education
 Technology, Education Psychology, Curriculum Development,
 Learning Strategies, Islamic Education, Elementary Education

LINK : <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres>

Studi Pemanfaatan Aplikasi *Chatgpt* Oleh Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bahrin¹, Ummi Kalsum², Hendro Masril Saputra³, Cindy Nabilla⁴

^{1,2,4} Univesitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia

³ Universitas Mahaputra Muhammad, Indonesia

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan aplikasi *ChatGPT* oleh Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi. Adapun hasil penelitian Mahasiswa telah menggunakan *ChatGPT* dalam kegiatan akademik mereka baik secara rutin maupun situasional. Aplikasi ini sebagai alat bantu yang efektif dalam mendukung pembelajaran mandiri dan mempercepat mencari informasi. Bentuk pemanfaatan bervariasi untuk berbagai keperluan seperti memahami materi kuliah, mencari referensi, menjawab tugas kuliah. *ChatGPT* memberikan penjelasan yang mudah dipahami, cepat diakses, dan dapat digunakan kapan saja tanpa batasan waktu dan beberapa mahasiswa juga memanfaatkan sebagai "asisten belajar pribadi".

Kata Kunci

Pemanfaatan Aplikasi, ChatGPT, Pembelajaran Mahasiswa.

**Corresponding
 Author:**

cindynabilla17@gmail.com

PENDAHULUAN

Aplikasi *ChatGPT* (*Genrative Pre-Trained Transformer*) merupakan kecerdasan buatan yang dikembangkan oleh *OpenAI* yang memiliki kemampuan menghasilkan teks respons yang hampir tidak bisa dibedakan oleh manusia (Maulana, Darmawan, and Rahmat 2023). *Chat Generative Pre-Training Transformer* (*GPT*) adalah salah satu layanan pengembangan yang dibuat oleh *OpenAI* sebagai laboratorium riset dan penerapan *Artificial Intelligence* (*AI*) yang berlokasi di San Francisco, Amerika Serikat (Priowirjanto et al. 2023).

Diantara pengguna aplikasi *ChatGPT* adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang merupakan generasi tumbuh di era kemajuan teknologi yang tidak hanya menguasai materi akademik tetapi juga mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kemampuan belajar dan mengajar. Sehingga aplikasi *ChatGPT* dapat dijadikan sebagai salah satu alat bantu yang efektif untuk mendukung pembelajaran. Beberapa mahasiswa mungkin tidak sepenuhnya memahami cara memanfaatkan teknologi ini secara optimal dan ada resiko ketergantungan berlebihan pada teknologi yang dapat mengurangi kemampuan berpikir kritis.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 16 bulan april tahun 2025 terhadap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2023 FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu ditemukan bahwa mahasiswa telah menggunakan aplikasi *ChatGPT* sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Selain membantu menyusun tugas, aplikasi *ChatGPT* juga membantu dalam pengembangan ide dan pembuatan kerangka tulisan. Namun, perlu diingat bahwa edukasi mengenai penggunaan aplikasi *ChatGPT* yang bijak dan efektif sangatlah penting untuk memaksimalkan manfaat serta mengatasi tantangan yang ada.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh (Murcahyanto 2023), yang berjudul “Penerapan Media ChatGPT Pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan aplikasi *ChatGPT* oleh Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena bertujuan untuk memahami secara mendalam pemanfaatan aplikasi *ChatGPT* dalam proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pendekatan kualitatif dipilih agar peneliti dapat mengeksplorasi pengalaman, persepsi, dan pandangan mahasiswa terhadap penggunaan *ChatGPT* sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Data primer yang digunakan disini berasal dari wawancara mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu, instrumen wawancara, instrumen observasi, instrument dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dapat dicapai dengan menggunakan proses

pengumpulan data dengan teknik triangulasi data. triangulasi data merupakan teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan berbagai data dan sumber yang telah ada. triangulasi data merupakan teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Maka terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa dari program studi Pendidikan Ekonomi mengungkapkan bahwa kesadaran terhadap aplikasi *ChatGPT* cukup tinggi, bahkan diiringi dengan tingkat pemanfaatan yang aktif. Mahasiswa tidak hanya mengetahui aplikasi ini secara umum, tetapi juga telah menjadikannya sebagai salah satu alat bantu utama dalam menjalani proses belajar sehari-hari. *ChatGPT* dianggap sebagai media digital yang praktis, cepat, dan bisa diandalkan untuk berbagai kebutuhan akademik seperti memahami materi kuliah, menyusun tugas, mencari referensi, hingga menjawab pertanyaan-pertanyaan kompleks. Salah satu mahasiswa menyatakan bahwa dia sudah mengenal *ChatGPT* sejak tahun 2023, dan sejak saat itu penggunaannya terus meningkat. Ketika pertama kali mengetahui aplikasi ini, responden merasa sangat terbantu, terutama karena aplikasi ini dapat menjawab berbagai pertanyaan dengan respons yang cepat dan cukup jelas.

Secara umum, wawancara ini mencerminkan bahwa mayoritas mahasiswa Pendidikan Ekonomi menganggap *ChatGPT* sebagai alat bantu belajar yang bermanfaat, terutama dalam mengakses informasi dengan cepat. Responden melihat aplikasi ini sebagai solusi sementara ketika tidak sempat berkonsultasi langsung dengan dosen atau ketika materi dari perkuliahan belum sepenuhnya dipahami. Namun, semua responden secara konsisten menyampaikan bahwa informasi dari *ChatGPT* tidak boleh dijadikan satu-satunya acuan. Penting bagi mahasiswa untuk tetap melakukan pembacaan literatur ilmiah dan mencari referensi akademik yang dapat memperkuat hasil belajar responden.

Dalam wawancara yang dilakukan, responden juga menekankan bahwa bahasa yang digunakan oleh *ChatGPT* terkadang dianggap terlalu kaku untuk standar tugas kuliah responden. Oleh karena itu, mereka merasa perlu mengubah susunan kalimat atau istilah yang digunakan agar lebih natural dan sesuai dengan konteks pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *ChatGPT* oleh mahasiswa tidak sepenuhnya bersifat pasif, melainkan ada proses aktif dalam memahami, menyesuaikan, dan menyusun ulang materi yang diperoleh. Beberapa mahasiswa bahkan menyatakan bahwa *ChatGPT* sangat membantu dalam merangkum dan menyusun materi tugas yang sebelumnya terasa kompleks dan sulit untuk diringkas secara mandiri.

Salah satu hasil wawancara menyebutkan bahwa, “Ya, aplikasi *ChatGPT* merupakan salah satu produk berbasis AI dari *OpenAI* yang memiliki kualitas terbaik karena gratis bila digunakan kapanpun.” Pernyataan ini menunjukkan bahwa mahasiswa juga memperhatikan aspek aksesibilitas dan efisiensi biaya dalam menggunakan aplikasi ini. Fitur gratis dan ketersediaan 24 jam menjadi nilai tambah yang sangat penting dalam konteks kebutuhan mahasiswa yang sering mengerjakan tugas di luar jam kuliah. Hal ini juga mencerminkan bahwa kemudahan akses menjadi salah satu faktor yang meningkatkan popularitas *ChatGPT* di kalangan mahasiswa, khususnya dalam mendukung proses belajar yang fleksibel dan mandiri. Selain itu, mahasiswa menyatakan bahwa *ChatGPT* berfungsi layaknya seorang guru atau pembimbing yang siap membantu kapan saja. Kehadiran teknologi ini memberikan rasa nyaman bagi mahasiswa dalam mengeksplorasi materi, tanpa takut dinilai atau salah. Interaksi yang fleksibel dan personal ini menjadikan proses belajar lebih menyenangkan dan tidak terbebani, karena mahasiswa dapat bertanya berulang kali sampai mereka benar-benar memahami suatu topik. Ini menunjukkan bahwa peran teknologi dalam pendidikan tidak hanya sebagai alat bantu teknis, tetapi juga sebagai pendukung psikologis yang penting.

KESIMPULAN

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang studi pemanfaatan aplikasi *ChatGPT* oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran di program studi pendidikan ekonomi FKIP Univesitas Muhammadiyah Bengkulu dapat disimpulkan bahwa tingkat pemanfaatan *ChatGPT* oleh mahasiswa cukup tinggi. Mahasiswa telah menggunakan *ChatGPT* dalam kegiatan akademik mereka baik secara rutin maupun situasional. Aplikasi ini sebagai alat bantu yang efektif dalam mendukung pembelajaran mandiri dan mempercepat mencari informasi. Bentuk pemanfaatan bervariasi untuk berbagai keperluan seperti memahami materi kuliah, mencari referensi, menjawab tugas kuliah. *ChatGPT* memberikan penjelasan yang mudah dipahami, cepat diakses, dan dapat digunakan kapan saja tanpa batasan waktu dan beberapa mahasiswa juga memanfaatkan sebagai “asisten belajar pribadi”.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniyatul. 2019. “Bab Iii Metoda Penelitian.” *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan* 3:1-9.
- Affiifi, Mayssara. 2014. “Metode Penelitian.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 53-64.

- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1):466–76. doi: 10.31004/basicedu.v8i1.6735.
- H.I.A, Pontjowulan. 2023. "Implementasi Penggunaan Media ChatGPT Dalam Pembelajaran Era Digital." *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies* 2(2):1–8.
- Kurniawan, Endri Akbar. 2024. "Analisis Motif Dan Dampak Penggunaan Chat GPT Sebagai Sumber Belajar Di Era Digital Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta."
- Maulana, Muhammad Jafar, Cecep Darmawan, and Rahmat Rahmat. 2023. "Penggunaan Chatgpt Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik." *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN* 10(1):58–66. doi: 10.36706/jbti.v10i1.21090.
- Putri, V. D. S., Y. Hartono, and ... 2024. "Dampak Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sejarah Di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Seminar Nasional ...* 3(3):704–8.
- Rachmawati, Imami Nur. 2007. "Data Collection in Qualitative Research: Interviews." *Indonesian Journal of Nursing* 11(1):35–40.
- Rahmah, Maulidah, and Syamsul Kurniawan. 2025. "Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Digital Natives :." 5:192–201.
- Review : The Effect of ChatGPT Utilization in the Learning." 15–37.
- Ridho, Akbar. Rizki. 2019. "Skripsi Rizky Ridho Akhbar." *Skripsi Kajian Teori BAB II* 14–77.
- Rizki, Oki Fitriani, Reno Fernandes, and Rani Kartika. 2024. "Pengetahuan Dan Pemanfaatan Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang)." 3:222–28.
- Sugiarto, Sugiarto, and Suhono Suhono. 2023. "Studi Kasus Penggunaan ChatGPT Pada Mahasiswa Di PTKI Lampung." *Jurnal Al-Qiyam* 4(2):110–19. doi: 10.33648/alqiyam.v4i2.318.
- Suharmawan, Wahid. 2023. "Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan." *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 7(2):158–66. doi: 10.31537/ej.v7i2.1248.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. 2023. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2(1):160–66.
- Waruwu, Marinu, and Magister. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." 7:2896–2910. doi: 10.36706/jbti.v9i2.18333.

Yunarzat, Ersyanda, and Syarifuddin CN Sida. 2024. "Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(2):1607-26.