



**Invention: Journal Research and Education Studies
Volume 6 Nomor 1 Maret 2025**

The Invention: Journal Research and Education Studies is published
three (3) times a year

(March, July and November)

Focus : Education Management, Education Policy, Education
Technology, Education Psychology, Curriculum Development,
Learning Strategies, Islamic Education, Elementary Education

LINK : <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres>

Analisis Kebijakan Sistem Blok di Jurusan PPKN Universitas Negeri Medan (Efisiensi Pemanfaatan Ruang dan Kepuasan Mahasiswa)

**Eirene Dahlia Sidabutar¹, Nasywa Yasmin Purba², Nike Margaretha Br Sembiring³,
Rani Oktavia Purba⁴, Unedo Sean Sinaga⁵, Julia Ivanna⁶**

1,2,3,4,5,6 Universitas Negeri Medan, Indonesia

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan sistem blok di Jurusan PPKn Universitas Negeri Medan dalam pemanfaatan Ruang dan kepuasan Mahasiswa. Sistem blok dalam Jurusan PPKN sendiri di mulai pada tahun 2024, sistem blok sendiri merupakan suatu metode pembelajaran yang memadatkan beban belajar dalam satu waktu atau periode, dengan tujuan agar mahasiswa mencapai target pembelajaran yang ditentukan oleh fakultas. Dengan diterapkannya sistem blok di Universitas Medan ada berbagai macam sudut pandang dan hasil yang dirasakan mahasiswa dari hal baik hingga hal yang dianggap kurang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pada penelitian ini bertujuan untuk memahami suatu fenomena berupa sikap, pandangan, motivasi, tindakan dan sebagainya yang holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan menggunakan berbagai metode ilmiah. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Melalui sistem ini, jadwal penggunaan ruangan menjadi lebih terstruktur dan terorganisir. Ruang-ruang perkuliahan yang sebelumnya mungkin kurang termanfaatkan secara optimal pada jam-jam tertentu, kini dapat digunakan secara maksimal sesuai dengan jadwal blok yang telah ditentukan. Dalam penelitian ini tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sistem blok di Jurusan PPKn menunjukkan hasil yang bervariasi. Meskipun ada mahasiswa yang merasa puas dengan kemudahan belajar yang ditawarkan oleh sistem blok ini, tantangan seperti beban tugas dan penyesuaian diri tetap menjadi perhatian utama. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk terus mengevaluasi dan memperbaiki implementasi sistem blok agar dapat memberikan manfaat maksimal bagi semua mahasiswa. Penerapan sistem blok ini telah membawa perubahan terhadap efisiensi pemanfaatan ruang perkuliahan. perubahan yang memiliki dua sisi ada sisi positif dan negatif yang dirasakan mahasiswa dan mahasiswi alami.

Kata Kunci

Kebijakan Sistem Blok, Efisiensi Pemanfaatan Ruang, Kepuasan Mahasiswa

**Corresponding
Author:** 

yasminnasywa418@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar manusia yang diperlukan sebagai bekal untuk menjalani kehidupan. Semakin maju teknologi maka pendidikan yang di sediakan juga semakin meningkat. Dengan program pemerintah yang mewajibkan anak di indonesia harus menerima sekolah gratis dari Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas. Setelah menempuh Sekolah Menengah Atas anak-anak di Medan Dihadapkan dengan pilihan untuk melanjutkan pendidikan ke Universitas ataupun langsung menghadapi dunia kerja.

Kota Medan sendiri memiliki sebuah Universitas bernama Universitas Negeri Medan yang merupakan salah satu tujuan menempuh pendidikan lanjutan setelah menjadi siswa. Universitas Negeri Medan selalu mengikuti perkembangan pembelajaran terkini dengan berbagai inovasi terbaru salah satu inovasi yang diterapkan pada Universitas Negeri Medan ialah Sistem Blok untuk menciptakan proses pembelajaran yang mengoptimalkan hasil belajar mahasiswa di setiap jurusan.

Sistem blok dalam Jurusan PPKN sendiri di mulai pada tahun 2024, sistem blok sendiri merupakan suatu metode pembelajaran yang memadatkan beban belajar dalam satu waktu atau periode, dengan tujuan agar mahasiswa mencapai target pembelajaran yang ditentukan oleh fakultas. Dalam (Majid et al., 2011) penyusunan jadwal blok diartikan sebagai upaya untuk mengatur kontinuitas proses pembelajaran dalam pencapaian kompetensi, menyelaraskan budaya belajar dengan budaya industri, menyelaraskan proses pembelajaran dengan proses produksi, mengoptimalisasikan penggunaan alat praktik untuk proses pembelajaran.

Dengan diterapkan nya sistem blok di Universitas medan ada berbagai macam sudut pandang dan hasil yang dirasakan mahasiswa dari hal baik hingga hal yang di anggap kurang. Dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Medan mengenai sistem blok terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan hasil survei menunjukkan 64 % responden tidak setuju dengan sistem blok yang di terapkan di fakultas mereka dengan pertimbangan adanya ketidakcocokan antara metode pengajaran dengan kebutuhan embelajaran yang melibatkan kurikulum dan setiap matakuliah yang diberikan tidak memadai dan mahasiswa pendidikan biologi tidak berhasil menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan menyenangkan bagi mahasiswa.

Berdasarkan hal ini kami selaku peneliti melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Kebijakan Sistem Blok di Jurusan PPKN Universitas Negeri

Medan : Efisiensi pemanfaatan ruang dan kepuasan mahasiswa” sebagai Mini Riset dalam penelitian kami.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah prosedur dan skema yang digunakan dalam penelitian. Metode penelitian memungkinkan penelitian dilakukan secara terencana, ilmiah, netral dan bernilai. Metode penelitian sebagai strategi mengumpulkan data, dan menemukan solusi suatu masalah berdasarkan fakta. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dan analisis. Deskriptif dalam penelitian kualitatif berarti menggambarkan dan menjabarkan peristiwa, fenomena dan situasi sosial yang diteliti. Analisis berarti memaknai dan menginterpretasikan serta membandingkan data hasil penelitian (Waruwu, 2023). Penerapan metode kualitatif pada penelitian ini bertujuan untuk memahami suatu fenomena berupa sikap, pandangan, motivasi, tindakan dan sebagainya yang holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan menggunakan berbagai metode ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Efisiensi Pemanfaatan Ruang Pada Sistem Blok di Jurusan PPKn Universitas Negeri Medan

Penerapan sistem blok pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Negeri Medan yang dimulai sejak tahun 2024 telah membawa perubahan terhadap efisiensi pemanfaatan ruang perkuliahan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada Mini Riset tanggal 12 Maret 2025, ditemukan beberapa aspek penting terkait efisiensi pemanfaatan ruang dalam implementasi sistem blok ini. Dimana Melalui sistem ini, jadwal penggunaan ruangan menjadi lebih terstruktur dan terorganisir. Ruang-ruang perkuliahan yang sebelumnya mungkin kurang termanfaatkan secara optimal pada jam-jam tertentu, kini dapat digunakan secara maksimal sesuai dengan jadwal blok yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan responden yaitu mahasiswa Jurusan PPKn, *Asianna Manik* beliau mengatakan bahwa pengaturan ruang pada sistem blok ini memungkinkan fakultas untuk lebih efisien dalam mengalokasikan ruangan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Sebelumnya, sistem pembelajaran reguler sering kali menyebabkan penjadwalan yang tumpang tindih, penggunaan ruang yang kurang optimal, serta adanya kekosongan kelas pada jam-jam tertentu. Hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa pemanfaatan ruang pada sistem blok ini memiliki

intensitas penggunaan yang tinggi, khususnya pada hari-hari aktif perkuliahan sulit menemukan ruang yang kosong oleh karena itu, Ruang-ruang kelas dapat dimanfaatkan secara maksimal dari pagi hingga sore hari, dengan pembagian jadwal yang lebih padat dan terstruktur berdasarkan blok-blok mata kuliah.

Dalam wawancara dengan mahasiswa, yaitu *Lamarinto Lumban Gaol*, beliau menyatakan bahwa dengan sistem blok, mereka tidak lagi mengalami perpindahan ruang kelas yang terlalu sering dalam satu hari, yang sebelumnya mengakibatkan kebingungan dan ketidakefisienan dalam waktu belajar. Selain itu, adanya alokasi ruang yang lebih pasti dalam satu blok mata kuliah memungkinkan mahasiswa dan dosen untuk lebih nyaman dalam proses belajar-mengajar.

Namun, di sisi lain, beberapa mahasiswa juga mengungkapkan kendala terkait ketersediaan ruang. Dalam beberapa kasus, kelas menjadi terlalu penuh karena mahasiswa dari berbagai angkatan mengakses ruang yang sama dalam satu waktu. Selain itu, karena sistem blok mengharuskan penggunaan ruang dalam waktu yang lebih panjang untuk satu mata kuliah, ada keterbatasan dalam penjadwalan mata kuliah lain yang memerlukan fasilitas yang sama.

Tingkat Kepuasan dan Manfaat yang Dirasakan Mahasiswa Pada Sistem Blok yang Diterapkan di Jurusan PPKn

Sebagai mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) khusus yang di Universitas Negeri Medan, tentu tidak asing dengan sistem pembelajaran blok yang diterapkan di kampus. Sistem ini telah dilaksanakan selama dua semester dimulai pada tahun 2024 di Universitas Negeri Medan, yang mengelompokkan materi pembelajaran dalam periode tertentu, bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih terfokus dan mendalam. Dalam pembahasan kali ini, akan membahas tingkat kepuasan mahasiswa serta manfaat yang dirasakan dari penerapan sistem blok yang sudah diterapkan ini. Melalui Mini Riset yang telah kelompok kami lakukan di Fakultas Ilmu Sosial pada tanggal 12 Maret 2025, diharapkan dapat memahami lebih dalam tentang bagaimana sistem ini memengaruhi proses belajar Mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial.

Berdasarkan hasil observasi dan Wawancara yang dilakukan terhadap salah satu mahasiswa PPKn Fakultas Ilmu Sosial yang bernama *Asiana Manik* salah satu mahasiswa yang sedang berada pada semester 6, hasil wawancara menunjukkan bahwa *Asiana Manik* merasa puas dengan penerapan sistem blok ini, karena beliau merasakan bahwa pembelajaran menjadi lebih terstruktur dan terfokus karena mata kuliah sudah di bagi per *Blok jadi* dengan adanya pembagian waktu yang jelas untuk setiap mata kuliah, *Asiana Manik* bisa lebih mudah mengatur waktu belajar dan mempersiapkan diri untuk ujian dan juga

dengan adanya sistem blok ini tugas-tugas yang sering di sebut dengan KKNi seperti Tugas Rutin, CBR, CJR, RI, MR, Project.

Namun, tidak semua mahasiswa merasakan hal yang sama dengan *Asiana Manik*. dari salah satu subjek penelitian kami dan menjadi responden kami yaitu bernama *Pawer Pakpahan* mengungkapkan ketidakpuasan pada sistem Blok ini terutama terkait dengan beban tugas yang dirasa terlalu banyak dan tempo pembelajaran yang cepat. Sebagai mahasiswa , *Pawer Pakpahan* sering kali merasa terbebani dengan tugas-tugas yang menumpuk, terutama saat ada pergantian blok yang membuat *Pawer Pakpahan* harus beradaptasi dengan cepat terhadap materi baru. Hal ini bisa menjadi tantangan tersendiri bagi *Pawer Pakpahan* dalam menjaga kualitas belajar terutama dalam memenuhi seluruh tugas KKNi.

Selain *Pawer Pakpahan* yang menjadi subjek pada penelitiak kami ini terpadat juga mahasiswa yang kami jadikan sebagai subjek penelitian pada mini riset kelompok kami ini yaitu *Lamarinto Lumbangaol* sebagai mahasiswa yang juga merasakan sistem blok ini mengungkap kan pendapatnya mengenai penerapan blok ini, *Lamarinto Lumbangaol* mengatakan dia merasa ada beberapa tantangan yang perlu diperhatikan dalam penerapan sistem blok ini. Salah satunya adalah manajemen waktu. Banyak dari mahasiswa merasa kesulitan untuk menyeimbangkan antara tugas-tugas akademik dan kegiatan di luar kampus seperti pada organisasi atau mahasiswa dengan pekerjaan part-time. Dengan adanya banyak tugas sekaligus, sering kali kami harus mengorbankan waktu istirahat atau kegiatan lain demi menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.

Selain itu, *Lamarinto Lumbangaol* juga mengatakan tantangan dalam hal penyesuaian diri terhadap metode pembelajaran ini. Bagi *Lamarinto Lumbangaol* transisi dari sistem pembelajaran yang sebelumnya non blok ke sistem blok bisa jadi cukup sulit. *Lamarinto Lumbangaol* merasa bingung atau kewalahan dengan ritme belajar yang baru. Oleh karena itu, penting bagi pihak kampus untuk memberikan dukungan tambahan bagi mahasiswa baru agar mereka dapat beradaptasi dengan lebih baik ujar *Lamarinto Lumbangaol*.

Bedasarkan Riset kami pada Mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial.tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sistem blok di Jurusan PPKn menunjukkan hasil yang bervariasi. Meskipun ada mahasiswa yang merasa puas dengan kemudahan belajar yang ditawarkan oleh sistem blom ini, tantangan seperti beban tugas dan penyesuaian diri tetap menjadi perhatian utama. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk terus mengevaluasi dan memperbaiki implementasi sistem blok agar dapat memberikan manfaat maksimal bagi semua mahasiswa.

Dengan memahami baik kepuasan maupun tantangan yang muncul dari penerapan sistem blok ini, sebagai mahasiswa dapat berperan aktif dalam memberikan masukan kepada pihak kampus demi perbaikan kualitas pendidikan di jurusan PPKn ke depannya.

Kendala yang Dihadapi Dalam Penerapan Sistem Blok di Jurusan PPKn

Dengan adanya sistem blok yang telah dibuat oleh pihak kampus, terkhususnya pada Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan mahasiswa merasa kurang nyaman dengan adanya sistem blok tersebut. Dengan adanya sistem tersebut dapat kita lihat beberapa kendala yang dirasakan oleh beberapa mahasiswa PPKn yang dimana mahasiswa merasa kurang dapat mencerna materi yang telah diberikan oleh dosen, disebabkan pemberian materi yang sangat cepat karena untuk mengejar waktu agar tercapainya sistem blok tersebut.

Dengan adanya sistem blok tersebut membuat mahasiswa merasa lelah dan jenuh yang dimana dengan dibuatnya sistem tersebut membuat beban mahasiswa semakin banyak, karena sebagaimana yang kita ketahui bahwasanya sistem penugasan UNIMED ialah KKNi yang isinya adalah Tugas Rutin, CBR, CJR, RI, MR, Project ditambah lagi dengan sistem blok yang membuat mahasiswa mengeluh dengan tuntutan tersebut.

Dengan begitu jika dilihat banyak sekali kendala yang dirasakan mahasiswa dengan sistem blok tersebut. Mahasiswa menjadi kurang maksimal memahami materi, tekanan semakin banyak, dan penyelesaian tugas yang kurang efektif. Dengan begitu dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, dapat menghasilkan nilai yang buruk tidak sesuai ekspektasi mahasiswa dan menyebabkan kesehatan mental yang buruk atau biasa kita sebut dengan stress akademik yang menyebabkan kecemasan maupun depresi, bahkan parahnya bisa membuat minat dalam belajar mahasiswa berkurang, malas menghadiri kelas, atau berpartisipasi aktif di perkuliahan.

Adapun hasil wawancara yang telah kami lakukan ialah, kami bertanya apa saja kendala yang saudara rasakan dalam menjalankan sistem blok tersebut?. "Sebenarnya kak, sistem blok ini cukup menguras energi, belum lagi tugas KKNi ditambah sistem blok seperti ini, jadi kadang suka bingung mau tugasnya kak, karena deadline tugasnya selalu berdekatan sama matakuliah yang lain, belum lagi kadang materi belum sepenuhnya saya pahami kak, makanya kadang buat tugas pun kak yang penting siap biar tidak diramahi sama dosen kak" kata Powe Pakpahan Stambuk 2023.

KESIMPULAN

Penerapan sistem blok ini telah membawa perubahan terhadap efisiensi pemanfaatan ruang perkuliahan. perubahan yang memiliki dua sisi ada sisi positif dan negatif yang mahasiswa dan mahasiswi alami, sisi positif nya pembelajaran yang lebih struktur dan waktu perkuliahan lebih cepat, pemanfaatan ruangan lebih banyak dan tidak mengalami kendala dikarenakan kurangnya ruangan dalam perkuliahan sedangkan di posisi negatif atau posisi negatif nya semua mahasiswa dan mahasiswi mengalami kendala dalam pengerjaan tugas yang dimna tenggat pengumpulan tugas terlalu dekat dan mendesak sehingga membuat siswa kesusahan dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, P., Gusrita, R., Turinah, T. T., & Handayani, V. A. (2023). Efektifitas Pembelajaran Dengan Sistem Blok. *Jurnal Sintak*, 1(2), 21-28.
- Purba, Griyani Elisabeth, et al. "OPTIMALISASI CAPAIAN AKADEMIK MELALUI SISTEM BLOK PADA MAHASISWA FIS UNIMED." *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif* 8.12 (2024).
- Rodiyah, I., Choiriyah, I. U., & Sukmana, H. (2022). Buku Ajar Kebijakan Publik. *Umsida Press*, 1-237.
- Salya, V., Malau, M. M. B., Ar-Rizki, H., Ulandari, S., Kaban, P. B., Tarigan, P. S. B., ... & Sihalo, O. A. (2024). ANALISIS PENGARUH PENERAPAN SISTEM BLOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3793-3806.
- Suaib, H., Rakia, A. S. R., Purnomo, A., & Ohorella, H. M. (2022). *Pengantar Kebijakan Publik*. Humanities Genius.
- Wahab, S. A. (2021). *Analisis kebijakan: dari formulasi ke penyusunan model-model implementasi kebijakan publik*. Bumi Aksara.