



# INVENTION

Journal Research and Education Studies

Volume 4, Issue 1, Maret 2023



## Strategi Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Di MTS Unggulan Ponpes Amanatul Ummah Program Cerdas Istimewa Dan Excellent Pacet-Mojokerto

Ahmad Asif<sup>1</sup>, Zakariyah<sup>2</sup>, Agus Prastiyo<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Pesantren Kh Abdul Chalim Mojokerto

<sup>3</sup> Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

Corresponding Author: ✉ [hakhmadasif064@gmail.com](mailto:hakhmadasif064@gmail.com)

### ABSTRACT

This study aims to describe the principal's strategy in an effort to increase religious values in MTs Amanatul Ummah Islamic Boarding School, Special Smart Program and Excellent Pacet-Mojokerto. This research uses a type of qualitative research with a descriptive approach. The object of this research was carried out at the Superior MTs of the Amanatul Ummah Islamic Boarding School, the Special Smart Program and the Excellent Pacet-Mojokerto. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Sources of data in this study included school principals, vice principals for the curriculum section, students and teachers. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is source triangulation. The results of the study show that the principal's strategy is used to increase student achievement through inculcating religious values at PP Featured MTs. Amanatul Ummah Pacet is carried out in several aspects.

### Kata Kunci

*Student Achievement, Headmaster*

## PENDAHULUAN

Mutu pendidikan sangat tergantung pada kecakapan kepemimpinan kepala sekolah, yang merupakan seorang pejabat yang profesional dalam satuan pendidikan yang bertugas mengatur semua sumber daya organisasi pendidikan dan bekerja sama dengan tenaga kependidikan dalam upaya mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. (Hecksa Manora. 2019, 120) Dalam mewujudkan tujuan pendidikan, sekolah yang merupakan lembaga pendidikan formal menjadi salah satu wadahnya. Sekolah akan dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang memiliki tugas dan tanggung jawab dalam proses pengelolaan sekolah sehingga memiliki mutu yang baik. Hal tersebut seperti yang terdapat dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 6 tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah bab 6 pasal 15 ayat 1 dan 2 yang membahas mengenai tugas pokok kepala sekolah yaitu: 1. Beban kerja kepala sekolah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan dan supervisi kepada

guru dan tenaga kependidikan, 2. Beban kerja Kepala Sekolah sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk mengembangkan sekolah dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan delapan standar nasional pendidikan. (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah)

Dalam pengelolaan sekolah, kepala sekolah sebagai leader yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan prestasi siswa. Hal tersebut merupakan wujud dalam pemenuhan fungsi pendidikan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi peserta didik dan dalam rangka peningkatan mutu sekolah berdasarkan delapan standar nasional pendidikan. (Mustopa Yusup. 2015. 95) Prestasi siswa juga merupakan hal yang penting karena produk sekolah yang paling sering dan umum menjadi sorotan yakni prestasi yang didapatkan siswa baik di bidang akademik maupun non akademik yang menjadi ukuran keberhasilan manajemen sekolah yang dipandang oleh masyarakat pada umumnya.

Keberhasilan sekolah dalam meraih prestasi di berbagai bidang dan tingkatan baik daerah maupun nasional adalah tugas dan tanggungjawab semua pihak, namun yang terpenting adalah bagaimana kepala sekolah sebagai seorang pemimpin mengelola dengan efektif dan efisien. Dalam melakukan proses kepemimpinannya, tentunya terdapat strategi-strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai pimpinan yang ada di sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi-prestasi siswa sebagai salah satu indikator keberhasilan pengelolaan sekolah. Strategi sebagai penetapan tujuan dasar jangka panjang dan sasaran organisasi, serta penerapan serangkaian tindakan, dan alokasi sumber daya yang penting untuk melaksanakan sasaran. Strategi menghasilkan serta akan mampu mengarahkan organisasi tentang apa, mengapa, siapa yang bertanggungjawab, serta hasil apa yang akan diperoleh. (Andriya Risdiyanto. 2017. 74) Hal tersebut membawa organisasi untuk dapat memprediksi, mempersiapkan, menjalankan, mengevaluasi tentang kegiatan, atau kejadian yang akan terjadi.

Selain prestasi yang menjadi tujuan pencapaian dari sebuah sekolah terdapat aspek lain yang juga harus dipenuhi, dimana aspek tersebut yaitu nilai religius siswa. Dengan membentuk siswa yang berprestasi beriringan dengan penanaman nilai religius siswa. Pada hakikatnya, pendidikan mempunyai dua tujuan, yang pertama membantu manusia menjadi cerdas dan pintar, kedua membantu mereka menjadi manusia yang baik akhlak dan perilakunya. (Endhang Suhilmiati. 2017. 176) Menjadikan manusia yang cerdas dan pintar, boleh jadi mudah melakukannya, namun tampaknya akan jauh lebih sulit

bahkan sangat sulit membuat manusia menjadi orang yang baik dan bijak. Hasil dari pendidikan di Indonesia umumnya memiliki pola pikir tentang keberhasilan, kesuksesan hidup hanya dilihat dan diukur dari banyaknya harta benda. Pola pikir inilah yang disebut dengan masyarakat sekuler dan materialis. Pola pikir ini juga yang memungkinkan lahirnya oknum yang pintar intelektualnya tapi miskin sikap religiusnya.

Nilai religius sejatinya memiliki korelasi yang kuat terhadap Prestasi belajar siswa, dimana dalam nilai religius diterapkan tentang bagaimana berdisiplin, jujur, rajin, kuat, menghargai orang lain, dengan hal tersebut semakin mendorong siswa untuk lebih baik dalam aktivitas belajar yang akan menentukan prestasi belajarnya. (Heru Siswanto. 2019. 52) Nilai religius diperlukan dalam sebuah sekolah karena dengan nilai tersebut akan membentuk sebuah budaya sekolah yang berlandaskan keagamaan dimana didalamnya akan membentuk kedisiplinan, tanggungjawab, profesionalitas, dan kejujuran dari semua warga sekolah. MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet (Dokumen MTs Unggulan Amanatul Ummah Tahun Ajaran 2021-2022 <https://www.mtsamanatulummahpacet.sch.id/read/2/profil>) mempunyai Layanan Program SKS 2 Tahun dan Layanan Program SKS 3 Tahun merupakan salah satu lembaga Unggulan dibawah naungan pondok pesantren Amanatul Ummah yang berbasis modern. Lembaga ini melakukan pemrosesan dan sistem yang kompetitif penuh kejujuran dan rasa percaya diri. MTs Amanatul Ummah Pacet selalu mengutamakan aspek religius kepada siswa siswa dalam menggapai apapun termasuk agar siswa menjadi berprestasi, dimana sampai saat ini terbukti dengan menunjukkan prestasi-prestasi gemilang yang diraih siswa-siswinya, baik ditingkat lokal, regional maupun nasional, dan lembaga pendidikan yang paling banyak diminati. MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet selalu berprinsip kepada nilai religius untuk menggapai segala hal, nilai religius tersebut tertuang dalam komitmen lembaga itu sendiri yaitu: Beriman, Bertaqwa, Berilmu, Berdisiplin, Bertanggung Jawab, Bersih, Sopan, Ramah, Rapi. Kunci sukses lembaga pendidikan tersebut tidak terlepas dari nilai religius yang terapkan seperti Sholat malam menjadi agenda wajib yang tak boleh dilewatkan barang semalampun oleh seluruh warga Amanatul Ummah. Sholat Malam adalah kendaraan yang akan menyampaikan para santri kepada cita-citanya. Disambung dengan pengajian subuh yang penuh motivasi, sebagai pemompa spirit dalam memulai aktifitas keseharian santri. Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti merasa perlu melakukan penelitian terkait Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Dengan Menanamkan Nilai Religius. di Mts Unggulan PP Amanatul Ummah CI Dan Excellent.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. (Suharsimi Arikunto, 1998 : 108) peneliti menetapkan lokasi penelitian ini di Mts Unggulan PP Amanatul Ummah CI Dan Excellent. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Mathew Miles dan A Michael Hubermen, yakni reduksi data penyajian data dan menarik kesimpulan (*Verufikasi*).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil paparan data pada sub bagian diatas bahwa pola strategi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan presitasi siswa dengan menanamkan nilai religius di MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet terdiri dari beberapa aspek kunci, yaitu sebagai berikut:

### **Manajemen Kepala Sekolah**

Kepala sekolah sebagai manajer harus mampu memajemen seluruh kegiatan di sekolah dan juga peran guru sebagai tenaga pendidik dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional yang berkualitas. Selain itu untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas sumber daya manusia seyogyanya seorang pemimpin harus berperan sebagai penyelaras dalam proses kerjasama antar manusia dalam organisasinya. Seorang pemimpin harus mampu memberi contoh dan mengayomi bawahannya, memotivasi, dan menggerakkan agar semua yang ada dapat dan mau bekerja secara optimal sesuai dengan uraian tugas yang telah diberikan dan melaksanakan dengan ikhlas serta penuh tanggung jawab demi tercapainya peningkatan prestasi belajar siswa. (Sandi aji utomo. 2017) Kepala sekolah harus memiliki manajemen yang baik, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan evaluasi. Terry menyebutkan manajemen adalah suatu proses atau kerangka kerja, yang melibatkan bimbingan atau pengarahan suatu kelompok orang ke arah tujuantujuan organisasional atau maksud-maksud nyata. (Yeni Puspitasari, dkk. 2021)

Oleh karena itu, manajemen di sini suatu pengolahan yang melibatkan suatu kelompok ke arah yang lebih baik dalam mencapai tujuan tertentu. Sekolah sebagai lembaga pendidikan bertugas menyelenggarakan proses pendidikan dan proses belajar mengajar dalam usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam hal ini kepala sekolah sebagai seseorang yang diberi tugas untuk memimpin sekolah, kepala sekolah bertanggung jawab atas tercapainya tujuan sekolah. Kepala sekolah diharapkan menjadi pemimpin dari inovator di sekolah. Oleh sebab itu, kualitas kepemimpinan kepala sekolah adalah signifikasi bagi keberhasilan sekolah. Kepala sekolah perlu memiliki

kemampuan untuk memberdayakan sumber daya manusia yang ada untuk mencapai tujuan sekolah.

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa kepala sekolah atau pimpinan di MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet bahwa strategi dalam meningkatkan prestasi siswanya tidak terlepas dari pola strategi yang kepala sekolah gunakan serta diterapkan, sehingga prestasi peran pemimpin disini harus baik dari semua aspek, dan terlihat dari prestasi yang sangat baik diperoleh menandakan manajemen kepala sekolah yang baik pula.

### **Komitmen dan Motivasi Yang Kuat Dari Pimpinan, Kepala Sekolah dan Seluruh Civitas MTs Unggulan Amanatul Ummah**

Berikutnya yang menjadi pola strategi dalam meningkatkan prestasi di MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet adalah adanya komitmen bersama, motivasi dari atasan kepada seluruh civitas atau warga sekolah. Komitmen jika dijiwai dalam hati pelakunya akan mengandung tanggungjawab yang besar untuk mewujudkannya. Demikian juga komitmen untuk menjadi tenaga pendidik, mempunyai konsekuensi yang tidak kecil terhadap setiap perlakuan, baik terhadap institusi sekolah, peserta didik, masyarakat luas maupun sebagai pribadi pendidik. Komitmen disini merupakan sifat hubungan antara individu dengan institusi, dimana individu mempunyai keyakinan diri terhadap nilai-nilai dan tujuan organisasi kerja, ada kerelaan untuk menggunakan usaha secara sungguh-sungguh demi kepentingan organisasi kerja serta mempunyai keinginan yang kuat untuk tetap menjadi bagian dari ketecapaian tujuan organisasi. Komitmen dapat disebut pula sebagai: kepemilikan tanggung jawab, loyalitas atau pengorbanan seseorang dalam bidang pekerjaannya. (Riris anggun cahyani, dkk. 2020)

Dengan komitmen kuat yang telah dibangun kepada seluruh warga sekolah tersebut kemudian ditambah dengan motivasi yang kuat pula maka akan menjadi suatu pola kerjasama yang baik. Dalam hasil penelitian terlihat bahwa komitmen dalam memajukan lembaga MTs Unggulan PP. Amanatul Ummah Pacet sangatlah kuat baik dari pimpinan kepada bawahannya, hal ini dilakukan agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan dalam organisasi.

### **Koordinasi, Komunikasi, dan Kerjasama Yang Baik Antara Semua Civitas Akademik Sekolah MTs Unggulan Amanatul Ummah**

Pola strategi berikutnya yang digunakan sebagai cara dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan koordinasi, komunikasi, dan kerjasama yang baik antara semua civitas akademik. R.Terry menjelaskan bahwa koordinasi hanya mungkin terjadi apabila ada kesadaran dan kesediaan sukarela dari semua anggota organisasi atau pemimpin-pemimpin organisasi (untuk kerjasama antar instansi) ke dalam

proses pelaksanaan kerja di bawah pengarahan seseorang yang mempunyai kewenangan fungsional tertentu. Dalam hal ini koordinasi menuntut sikap dan perilaku tertentu dari orang-orang, kepalakepala unit, maupun dari kepala-kepala instansi tertentu yang terlibat dalam hubungan kerjasama. (Enadarlita Enadarlita dan Nova Asvio, 2019).

Koordinasi juga dimaksud sebagai proses penyatu-paduan sasaran-sasaran dan kegiatan-kegiatan dari unit-unit yang terpisah (bagian atau bidang fungsional) dari sesuatu organisasi untuk mencapai tujuan organisasi secara efisien. Dengan koordinasi yang baik maka akan melahirkan komunikasi dan kerjasama yang baik baik pula.

Dalam hasil penelitian terlihat bahwa koordinasi selalu dilakukan oleh kepala sekolah dari arahan atasan sebagai bentuk kerjasama yang baik dalam mencapai tujuan organisasi termasuk didalamnya menjadikan lembaga unggul dan orang didalamnya teladan dan berprestasi. Koordinasi yang baik tentu akan melahirkan komunikasi dan kerjasama yang baik pula, baiknya prestasi yang diraih lembaga tidak terlepas dari tiga hal tersebut sebagai sebab prestasi siswa itu baik

### **Penerapan Kedisiplinan dan Jiwa Kompetitif Pada Siswa MTs Unggulan Amanatul Ummah**

Pola strategi berikutnya yang digunakan sebagai cara dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan penerapan kedisiplinan dan jiwa kompetitif pada siswa. Kedisiplinan menjadi kunci dalam semua aspek, terlebih dalam dunia pendidikan, karena dengan peraturan disiplin tersebut seluruh warga lembaga pendidikan akan bisa melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu serta kehidupannya teratur. Dalam rangka menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dibutuhkan penerapan disiplin yang tinggi. Oleh sebab itu organisasi harus menciptakan disiplin kerja yang tinggi dalam rangka pencapaian tujuan. Karena disiplin dalam pekerjaan sangat penting bagi suatu organisasi, sebab tanpa disiplin tidak akan ada usaha bersama yang konstruktif di dalam nencapai tujuan bersama. (Roosna Triyanty, 2019).

Jika kediplinan sudah terlaksana dengan baik maka kinerja semua anggota organisasi akan baik pula, dimana akan membangkitkan jika kompetitif atar individu, dan akan saling bersinergi satu satu sama lain.

Dalam hasil peneltiam bahwa budaya disiplin selalu menjadi perhatian penting oleh kepala sekolah baik kepada guru maupun kepada siswa, dengan disiplin menjadikan seluruh warga sekolah menjadi teladan, dan dengan disiplin membangkitkan jika kompetitif bagi guru dan siswa. Terlihat hasil dari implementasi kedisiplinan di MTs Unggulan Amanatul Ummah bahwa

semakin meningkatnya prestasi guru dan siswa setiap tahunnya, artinya dengan kedisiplinan akan membangun jika persaingan positif dan bermuara pada hasil yang maksimal dalam hal ini prestasi.

### **Pembentukan Karakter Yang Berlandaskan Islami**

Pola strategi berikutnya yang digunakan sebagai cara dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan pembentukan karakter yang berlandaskan islami. Dalam implementasinya lembaga pendidikan MTs Unggulan Amanatul Ummah dalam meningkatkan prestasi para siswanya tidak hanya menggunakan cara-cara duniawi saja, namun ada aspek religius yang menjadi kunci keberhasilan. Pada dasarnya lembaga ini tidak hanya membangun aspek akademik duniawi saja, namun menyatukan aspek religi kepada siswa sehingga para siswa tidak hanya baik dalam hal pengetahuan umum, namun juga baik dalam hal perilaku dan tindakan yang berlandaskan agama, maka dengan demikian siswa akan tertib dan tidak akan terjadi penyimpangan dalam dunia pendidikan.

Disini yang menjadi pembeda pola strategi yang digunakan dalam rangka meningkatkan prestasi yaitu pada aspek religi, dimana siswa harus menyeimbangkan aspek duniawi dengan aspek agama, sehingga dengan demikian akan membentuk siswa yang tidak hanya cerdas materi namun cerdas secara emosional dan rohani. Terbukti bahwa cara ini menjadi cara dalam lembaga membangun sumber daya manusia yang unggul, dimana siswa yang ada didalamnya mampu memberikan prestasi yang maksimal.

### **Tenaga Pendidik Yang Berkualitas**

Pola strategi berikutnya yang digunakan sebagai cara dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan Tenaga Pendidik Yang Berkualitas. Dimana untuk tenaga pendidik di lembaga ini terdiri dari kualifikasi sarjana (S1), magister (S2), dan juga doctor (S3), semua tenaga pendidik dalam proses perekrutan untuk bergabung ke dalam lembaga selalu melalui proses seleksi yang ketat dan kompeten, sehingga tidak heran hasil yang diperoleh dari lembaga ini juga berbanding lurus dengan kualifikasi tenaga pendidik yang ada didalamnya. Prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik berasal dari dirinya (*internal*) maupun dari luar dirinya (*eksternal*). Prestasi belajar yang dicapai siswa pada hakikatnya merupakan hasil interaksi antar berbagai faktor tersebut. Oleh karena itu, pengenalan guru terhadap faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa penting sekali artinya dalam rangka membantu siswa mencapai prestasi belajar yang seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuannya masing-masing. (Siti Mukroni. 2017)

Kualitas guru sangat mempengaruhi hasil belajar siswa, dimana strategi dilaam meningkatkan prestasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan menghadirkan para tenaga pendidik yang berkualitas, baik dari segi kualifikasi dan juga pengajaran atau metode yang digunakan, sehingga siswa akan nyaman dalam belajar, dan prestasipun dengan sendirinya akan terbentuk.

### **Program dan Fasilitas Belajar Yang Baik**

Pola strategi teyakhir yang digunakan sebagai cara dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah yaitu dengan program belajar yang baik. Dimana dalam lembaga ini memiliki program belajar unggulan yang tidak ditemukan pada lembaga manapun, program tersebut yaitu intensnya pembelajarn dengan dauroh (kelas malam) dan *Try-out* setiap seminggu sekali, program kelas peminatan, pondok pesantren memberikan pelayanan pendidikan selama 24 jam penuh dengan pembimbing asrama. Dengan berbagai keunggulannya: umum yang unggul (Kurikulum 2013), Pendidikan agama (Muadalah) dengan ijazah dan kurikulum standarisasi Al Azhar Mesir, dan Kegiatan ekstrakurikuler.

Selain hal diatas kegiatan belajar juga menguatamkan belajar bahasa, dimana seperti pembinaan bahasa *native speaker* dari Oklahoma University, USA (bahasa inggris) dan *Mab'uts* dari Universitas Al Azhar Cairo Mesir (bahasa arab). Dan yang terakhir yaitu Program matrkulasi dilaksanakan sebelum proses KBM pada awal tahun ajaran, agar taraf kesenjangan potensi antar siswa/santri akan menjadi rendah atau dengan kata lain setiap siswa mempunyai bekal dasar yang relatif sama atau berkemampuan setara.

Dari seluruh paparan hasil pembahasan dari penelitian ini bahwa dalam kegiatan apapun selalu menemukan hambatan, namun dari hambatan tersebut harus segera dilakukan sebuah pencegahan atau tindakan agar tidak mengasilkan dampak yang besar nantinya, dari pemaparan diatas diketahui hambatan yang dihadapi yaitu berasal dari siswa, dimana ada suatu kondisi ditemukan motivasi siswa yang menurun, dan terdapat kenalan siswa yang mempengaruhi siswa lain, tentu hal tersebut harus segera dilakukan tindakan dan diberikan solusi terbaik agar dapat diatasi dan hambatan tersebut tidak lagi menjadi sebuah penghambat dalam proses mencapai tujuan oraganisasi.

Dalam penelitian ini berbeda dari penelitian terdahulu karena dalam kenyataan dilapangan memang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa juga berbeda dari lembaga manapun, karena ada unsure religi yang dimasukan sebagai pendodorng didalamnya. Siswa yang berprestasi tidak hanya baik dalam akademik dan non akademik tetapi juga matang dalam rohani atau emosional.

## KESIMPULAN

Melalui prestasi ini disarankan agar dapat memberi atau membagi ilmunya atau cara yang digunakan dalam meningkatkan prestasi siswa, agar berkontribusi kepada pengembangan kelembangan secara menyeluruh tidak hanya dilembaga sendiri tetapi memperi kontribusi kepada pendidikan nasional. Kedua yaitu diharapkan dapat mencari cara baru dengan cara menggali pengetahuan tentang cara meningkatkan prestasi siswa dengan bekerjasama dengan universitas terbaik yang ahli dibidang pendidikan, sehingga tercipta relasi untuk pendidikan secara global di indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriya Risdwiyanto. 2017. "High-Performance Organization Untuk Menghadapi Turbulensi Lingkungan Bisnis". Jurnal Maksipreneur, Vol. VII, No. 1, Desember 2017. h. 74.
- Enadarlita Enadarlita dan Nova Asvio. "Pengaruh Koordinasi Dan Komunikasi Terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi". Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan, Vol 4, No 1 (2019).
- Endhang Suhilmiati. 2017. "Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Training Of Trainer (ToT)". Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 7, No. 2, Agustus 2017. h. 176.
- Hecksa Manora. 2019. "Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". Edification Vol. 1, No. 01. Juni 2019. h. 120.
- Heru Siswanto. 2019. "Pentingnya Pengembangan Budaya Religius di Sekolah". Madinah: Jurnal Studi Islam, Volume 6 Nomor 1 Juni 2019. h. 52.
- <https://www.mtsamanatulummahpacet.sch.id/read/2/profil>
- Mustopa Yusup. 2015. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pemelajaran". Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor1, Maret 2015. h. 95.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.
- Riris anggun cahyani, dkk. "Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Salatiga)". Jurnal Ekobis Dewantara Vol. 3 No. 1 Januari 2020.
- Roosna Triyanty . "Kedisiplinan Dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan Pada PT Simed Prakarsa Indonesia". ECOBUSS, Jurnal Ilmiah Ekonomi & Bisnis. Vol. 7 Nomor 2 September 2019.
- Sandi aji utomo. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru". Educun, Jurnal Pendidikan Islam. Vol 1, No 1 (2017).

- Siti Mukroni. "Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri 2 Sentajo Raya". *Pekbis Jurnal*, Vol.9, No.2, Juli 2017
- Suharsimi Arikunto, 1998, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", Rineka Cipta, Yogyakarta, . 108
- Yeni Puspitasari, dkk. "Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru". *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*, Vol 6, No 1 (2021).