



Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa

Rossa Ayuni¹, Meirani², Anisa Martiah³

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Bengkulu

³Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Lampung

Corresponding Author : ✉ rossaayuni@umb.ac.id

ABSTRACT

Workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa ini, diharapkan dapat memberikan suatu kontribusi penting yang dapat berguna bagi mahasiswa dalam hal menuliskan hasil penelitian maupun hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah. Workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa ini diharapkan mampu memberikan penyegaran dan pengetahuan bagi para mahasiswa dalam melakukan kewajiban penulisan tugas akhir dan pembuatan artikel ilmiah berdasarkan hasil skripsi mereka.

Keywords *Pendampingan, Artikel Ilmiah, Mahasiswa*

PENDAHULUAN

Salah satu kewajiban mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di Perguruan Tinggi, termasuk mahasiswa Strata Satu (S1) adalah penulisan tugas akhir yang berupa penulisan skripsi. Penulisan skripsi ini tidak hanya sebagai tugas utama, akan tetapi memberikan pembelajaran bagi mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya. Hal ini tidak hanya pengetahuan dalam ilmu yang ditekuninya tapi juga kemampuan lain seperti menulis, menganalisis dan lain-lain.

Hasil penelitian dan kajian mahasiswa yang dituangkan dalam bentuk skripsi oleh masing-masing mahasiswa selain didokumentasikan berupa skripsi mahasiswa diharapkan dapat mempublikasikan hasil penelitian dan kajian masing masing mahasiswa dalam bentuk jurnal ilmiah.

Kegiatan pendampingan ini bertujuan melatih mahasiswa untuk membuat karya ilmiah berupa artikel ilmiah di bidang pendidikan ekonomi yang akan dipublikasikan dalam jurnal lokal maupun nasional.

Mahasiswa S1 yang akan menyelesaikan studinya dituntut untuk membuat skripsi serta karya ilmiah berupa artikel ilmiah sehingga kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sehingga mereka memiliki bekal yang cukup untuk menuangkan ide-ide cemerlang mereka.

METODE PENELITIAN

Langkah pertama yang dilakukan yaitu dengan membentuk panitia pelaksana yang melibatkan segenap Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu serta Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (HIMAPE) FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu sehingga dengan terbentuknya panitia tersebut mereka dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing-masing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan tentang penulisan karya ilmiah ini seyogyanya telah dilaksanakan setiap tahun dengan narasumber dari dalam Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Hal ini berdasarkan permintaan mahasiswa melalui Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (HIMAPE) FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu untuk dilaksanakannya kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa.

Kegiatan pendampingan ini wajib diikuti oleh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode pelaksanaan kegiatan ini dimulai dengan pembukaan yakni dibuka langsung oleh Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.



Gambar 1.

Kata sambutan Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP-UMB

Setelah itu lanjut kegiatan inti, yaitu pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Kegiatan ini terbagi dalam 2 sesi. Sesi pertama adaah pemberian materi dilanjutkan tanya jawab. Sesi selanjutnya pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa.

Sesi pertama narasumbernya yaitu Rossa Ayuni, M.Pd menyampaikan materi tentang aturan penulisan artikel ilmiah. Sedangkan sesi selanjutnya narasumbernya adalah Meirani, M.Pd.E mengisi materi tentang mendeley.



Gambar 2.
Pemaparan materi oleh narasumber



Gambar 3.
Pemaparan materi oleh narasumber

Antusiasme peserta sangat baik hal ini terlihat dari rasa ingin tahu mahasiswa untuk langsung praktek membuat artikel ilmiah dengan menggunakan aplikasi mendeley, tak hanya peserta dosen pun terlihat sangat bersemangat untuk membimbing. Pelatihan ini berlangsung dengan sangat baik dan akrab. Jalan acaranya juga tertib, tidak banyak pserta yang keluar masuk ruangan. Nampaknya semua yang hadir merasa puas dengan adanya

kegiatan ini . hampir semuanya terpenuhi sesuai dengan kondisi dan tujuan masing-masing.



Gambar 4.
Antusiasme peserta pendampingan



Gambar 5.
Antusiasme peserta pendampingan

KESIMPULAN

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu saat ini telah memiliki Jurnal sendiri yaitu Jurnal Economic Edu. Kegiatan pendampingan ini paling tidak dapat membantu mahasiswa dalam memilih masalah dalam membuat artikel ilmiah dan dapat dituangkan dalam sebuah tulisan berupa karya ilmiah.

Pemaparan materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah dapat menjadi bahan bagi mahasiswa dalam pembuatan artikel ilmiah untuk dimuat

dalam sejumlah jurnal ilmiah. Teknik pemaparan materi berhasil menghantarkan peserta untuk tahu bagaimana memahami permasalahan dan penyelesaiannya. Dengan cara yang sederhana dan tidak sulit untuk dipahami oleh mahasiswa.

Perasaan puas para peserta ini dapat terlihat dari sesi tanya jawab dimana para peserta tidak hanya bertanya tetapi juga memberikan tanggapan dan juga dapat membagi pengetahuan kepada semua yang hadir pada kegiatan pendampingan ini. Dosen-dosen pembimbing pelatihan ini juga memberikan masukan tentang praktisnya pembuatan artikel ilmiah. Kegiatan ini lebih menekankan pada diskusi dan tanya jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Dwiloka dan Rati Riana (2005). Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuharie, O Setiawan. (2001) Pedoman Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi. Bandung: Yrama
- Widya. Indriati, Eti. (2006). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiono. (2010). *Pintar Menulis Karya Tulis Ilmiah* (Andi (ed.))