



## Pelatihan Dasar Menggunakan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Untuk Penulisan Tugas Akhir

Ade Irma Sagala<sup>1</sup>, Fuadaturrahmah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Akademi Maritim Belawan, Indonesia

Corresponding Author : ✉ [adeirma.sagala@gmail.com](mailto:adeirma.sagala@gmail.com)

### ABSTRACT

Pemahaman dalam menggunakan aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi pada taruna-taruni yang minim menjadi kendala dalam penulisan tugas akhir untuk melakukan pengutipan serta menyusun daftar pustaka sehingga menghindari plagiat. Tujuan pengabdian masyarakat untuk membantu taruna-taruni dalam mengoperasikan aplikasi mendeley sehingga mampu melakukan pengutipan referensi serta menghasilkan penulisan tugas akhir yang sesuai dengan ketentuan akademis. Subjek pengabdian ini adalah semua taruna-taruni tingkat akhir yang berjumlah 55 orang. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, pendampingan dan praktek. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi mendeley membantu memudahkan peserta dalam melakukan pengutipan dan pembuatan daftar pustaka untuk tugas akhir.

**Keywords** *Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Tugas Akhir*

## PENDAHULUAN

Hampir semua penulisan karya tulis baik berupa laporan akhir penelitian ataupun luaran akhirnya yang berupa jurnal sangatlah pasti membutuhkan referensi yang disitasi dan sitasinya dilaporkan dalam bentuk Daftar Pustaka (Sukarna et al., 2022). Bahkan dalam penulisan sitasi memerlukan ketelitian dan kerapian terutama dalam penyesuaian format penulisan. Sumber kutipan dapat berupa *body note* yang disertakan di dalam kalimat, atau berupa *foot note* yang diletakkan di bagian bawah halaman. Di halaman terakhir dibuat daftar sumber kutipan, yang sering diberi judul Daftar Pustaka atau Daftar Referensi. Penulisan sitasi secara manual memerlukan waktu dan ketelitian yang lebih. Terkadang ada beberapa kutipan yang lupa kita cantumkan di daftar pustaka atau daftar referensi. Ada beberapa referensi yang salah dalam sitasi tahunnya dan beragam kemungkinan kesalahan lainnya (Puspita et al., 2021)(Mendrofa & Pasaribu, 2022). Permasalahan ini kerap juga ditemui pada taruna-taruni Diploma III di kota Medan khususnya jurusan Ketatalaksanaan Pelayaran Niaga, pada observasi ditemukan taruna-taruni yang masih membuat daftar pustaka dengan manual dalam penulisan tugas akhir dan belum mengetahui penggunaan teknologi manajemen referensi seperti *Mendeley*, *EndNote* dan *Zotero*. Mendeley merupakan salah satu *reference tool* yang relatif mudah

digunakan apabila dibandingkan dengan *reference tool* lain (Kosasi, 2019)(Wijaya et al., 2022)

Mendeley banyak digunakan oleh para peneliti di dunia untuk membuat daftar referensi dan melakukan sitasi pada tulisan karya ilmiah. Selain itu Mendeley juga dapat menjadi perpustakaan pribadi dimana kita bisa menyimpan jurnal ataupun karya ilmiah yang kita inginkan secara online di cloud dan secara offline di hardisk komputer kita (Kailani & Rafidiyah, 2020)(Meria et al., 2022). Dalam mendeley terdapat beberapa model gaya statement yang dapat diganti, seperti dari satu gaya ke gaya lainnya. Desain gaya referensi yang ditemukan dalam referensi Mendeley, antara lain American Medical Association, American Political Science Association, American Psychological Association, American Sociological Association, Chicago Manual of Style, Harvard, IEEE, Modern Humanities Research Association, Modern Language Association, National Library of Kedokteran, Alam, Vancouver, dan bermacam gaya lainnya. Penulis bisa mempunyai catatan referensi berupa *softfile* yang akurat serta menghindari kesalahan apabila di catat secara konvensional atau manual dengan cara memanfaatkan pengelolaan referensi (Sungur & Seyhan, 2013)(Setyo Oktaria, 2021).

Pada umumnya, menggunakan aplikasi database yang ada adalah gratis atau tidak berbayar, namun mahasiswa terkadang tidak dapat menyediakan aplikasi ini karena kurangnya pemahaman. Pengetahuan dalam menggunakan *Mendeley* juga penting bagi mahasiswa yang belum diwajibkan menulis skripsi sebagai kesiapan menghadapi penulisan skripsi (Misa & Lasi, 2022). Oleh karena itu untuk mempermudah pekerjaan dalam pembuatan sitasi dan daftarpustaka maka bantuan perangkat lunak sangat memudahkan penulisan artikel ilmiah dalam mengelola pustaka yaitu dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* (Sudirman et al., 2021).

Berdasarkan kesulitan taruna-taruni dalam mengelola daftar referensi maka dilakukan kegiatan pengabdian yang tujuannya adalah memberikan pemahaman dan pelatihan dasar menggunakan aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi untuk penulisan tugas akhir.

## **METODE PENELITIAN**

Dengan peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjumlah 55 orang maka digunakan metode ceramah, diskusi, pendampingan dan praktek. Metode ceramah digunakan bertujuan menghendaki peserta harus mendapat informasi yang sama dalam jumlah peserta yang banyak. Kegiatan pembelajaran yang menekankan pada penyampaian informasi secara verbal dan cenderung searah (pengajar kepada peserta) ini dapat terstruktur,

menggunakan teknologi rendah, dan memungkinkan, kegiatan ini untuk mengajarkan para peserta dalam waktu relatif singkat (Dayana & Sari, 2023) sedangkan metode diskusi ini merupakan suatu cara saling bertukar pikiran dimana dalam diskusi ini saling memberikan pendapat masing-masing, dengan bersikap jujur, adil, serta mau menerima pendapat dan kritik dari orang lain. Metode ini juga mampu merespon peserta didik untuk dapat mengeluarkan segala kemampuannya, seperti kemampuan menalar, memecahkan masalah dan menumbuhkan rasa kepercayaan diri dalam mengeluarkan pengetahuan yang baru (Silvia, 2019). Adapun metode latihan yang disebut juga metode training, merupakan suatu cara mengajar yang baik untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu, selain itu dapat juga digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan, dan keterampilan (Maski, 2014)

Kegiatan ini dibagi menjadi 3 sesi yaitu penyampaian materi tentang penulisan tugas akhir dan pencarian sumber-sumber pustaka, pengenalan aplikasi mendeley dan penerapan aplikasi mendeley pada tugas akhir. Berikut uraian singkat dari masing-masing kegiatan.

Pertama, penyampaian materi tentang penulisan tugas akhir dan pencarian sumber-sumber pustaka. Pemateri menjelaskan tentang kaidah-kaidah ilmiah dalam penulisan tugas akhir yang memperhatikan struktur serta ketentuan yang telah ditetapkan oleh akademis. Berikutnya, memberikan cara-cara mudah mendapatkan sumber-sumber pustaka yang relevan dengan judul penelitian yang akan dilakukan serta pentingnya memperhatikan setiap sumber pustaka yang baik dan terpercaya, hal ini digunakan agar pernyataan atau kutipan dalam penulisan tugas akhir mendapatkan dukungan yang kuat serta informasi yang akurat.

Kedua, pengenalan aplikasi mendeley dan manajemen referensi. Pemateri menyampaikan sejarah aplikasi mendeley, manfaat dan menjelaskan fungsi-fungsi *toolbar* yang ada dalam aplikasi mendeley serta pemahaman manajemen referensi. Peserta juga diminta untuk mengunduh aplikasi mendeley serta membuat akun.

Ketiga, penerapan aplikasi mendeley. Setelah peserta memiliki akun selanjutnya mengintegrasikan ke *Microsoft Word* dengan mengklik *ms word plugin* di *tools* pada aplikasi mendeley. Peserta menyiapkan sumber-sumber yang akan diinput dalam bentuk pdf yang selanjutnya akan diinput ke aplikasi mendeley baik secara manual maupun otomatis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil evaluasi berdasarkan testimoni dalam pelatihan ini menunjukkan peserta mengalami peningkatan dalam pemahaman menggunakan aplikasi mendeley untuk penulisan tugas akhir dan keterampilan dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka sehingga meminimalisir adanya plagiat. Penyajian materi mengenai dasar dan fungsi mendeley berjalan dengan lancar dan dilakukan juga diskusi serta praktek langsung mengoperasikan aplikasi mendeley. Namun, pelatihan ini juga mengalami kendala antara lain perangkat laptop yang digunakan peserta menggunakan windows yang tidak kompatibel dengan aplikasi mendeley, *Microsoft Word* yang belum terupdate serta email peserta yang tidak aktif. Solusi yang diberikan kepada peserta menginstall kembali windows, microsoft word dan mengaktifkan kembali email.

## KESIMPULAN

Rangkaian kegiatan pelatihan dasar menggunakan aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi untuk penulisan tugas akhir ini telah dilakukan, peserta mampu menggunakan aplikasi mendeley untuk sitasi dan terampil dalam menyusun daftar pustaka dan diharapkan peserta juga mampu memberikan pengetahuan dengan mengajarkan kepada rekan sejawat lainnya atau kepada taruna-taruni junior sehingga dalam penulisan tugas akhir dapat meminimalisir adanya plagiat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dayana, I., & Sari, M. P. (2023). *Workshop Penulisan Buku Ajar Bagi Dosen Akademi Maritim Belawan Medan*. 3, 8–13.
- Dayana, I., & Fuadaturrahmah, R. S. (2022). CBT (Computer Based Test) Dan Pelatihan Pembuatan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Untuk Guru-Guru Sma Negeri 1 Pantai Labu Deli Serdang. *Center of Knowledge: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 98-107.
- Kailani, A., & Rafidiyah, D. (2020). *Creating Research Teacher Community through a Mendeley Training*. 2(2), 31–34.
- Kosasi, S. (2019). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa*. 64–74.
- Maski, M. (2014). Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.55>
- Mendrofa, F. A., & Pasaribu, G. R. H. (2022). OPTIMALISASI APLIKASI MENDELEY SEBAGAI SARANA. *Jurnal Beatitudes*, 1(1), 10–22.

- Meria, L., Nurhasanah, N., Anwar, N., Ekonomi dan Bisnis, F., Esa Unggul, U., Ilmu Komputer, F., Jl Arjuna Utara No, J., & Jeruk Jakarta Barat, K. (2022). *Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada*. 1(2), 1-6. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/issue/archive>
- Misa, M., & Lasi, F. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Proposal Dan Skripsi Bagi Mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34-41. <http://jurnal.unimor.ac.id/JPSH/article/view/3003>
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i1.598>
- Setyo Oktaria, D. (2021). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Taruna-Taruni Prodi D III Teknologi Elektronika Perkeretaapian untuk Persiapan Pembuatan Proposal Tugas Akhir Mendeley Application Coach for Cadets-Taruni Prodi D III Railway Electronics Technology for Preparation of Fin. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 02(01), 106-112.
- Silvia, L. (2019). *Komparasi Metode Ceramah dan Metode Diskusi Pada Pembelajaran PAI Kelas VII SMPN 2 Trienggadeng Pidie Jaya* (Vol. 8, Issue 5).
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar-Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99-106. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>
- Sukarna, Rahman, A., Ihsan, H., & Naufal, M. A. (2022). *Pelatihan Aplikasi Mendeley dalam Upaya Optimalisasi Penulisan Referensi pada Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru se-Kabupaten Pangkep Pendahuluan*. 6, 80-90. <https://doi.org/10.51454/amaliah.v6i2.730>
- Sungur, M. O., & Seyhan, T. Ö. (2013). Writing references and using citation management software. *Turk Uroloji Dergisi*, 39(SUPPL. 1), 25-32. <https://doi.org/10.5152/tud.2013.050>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>